



UNIVERSIDAD CAECE INSTITUTO DE LENGUAS

PROGRAMA DE INGLES TECNICO		
CODIGO DE LA CARRERA 084	PLAN DE LA CARRERA 05G	CODIGO ASIGNATURA 1001/91
AÑO 3º	CUATRIMESTRE 2º	VIGENCIA 2005
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION AGRARIA		
Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL 100/02		Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA 765/00 27/01 532/01 y 386/05

OBJETIVO GENERAL

Leer y comprender textos técnicos de la especialidad de cada carrera, de un nivel similar al de revistas especializadas, manuales, artículos periodísticos o libros de texto, escritos en idioma inglés.

La comprensión de textos se define como la capacidad para leer y comprender las ideas principales y secundarias, no como la competencia para traducir textos, propia de los profesionales traductores.

PROGRAMA

VOCABULARIO

Los textos contendrán:

- a. *Léxico básico general del idioma inglés, a nivel Threshold y Waystage (Council of Europe)*
- b. *Terminología básica del área de cada carrera.*

GRAMATICA

Para comprender los textos. Los alumnos deberán poder reconocer:

- a. *Artículos definidos e indefinidos.*
- b. *Pronombres*
- c. *Adjetivos posesivos, demostrativos, calificativos, cuantitativos.*
- d. *Construcción "there to be" en todos los tiempos.*
- e. *Tiempos de verbos presentes y pasado, continuos, simples y perfectos. Formas de expresar el futuro.*
- f. *Verbos modales, presente, pasados y perfectos.*
- g. *Voz pasiva.*
- h. *Cadena de modificadores.*
- i. *Conectores y las relaciones que expresan.*
- j. *Uso y formas del infinitivo.*
- k. *Usos y formas de los participios presente y pasado.*

DISCURSO

En los textos, reconocer:

- a. Ideas principales y secundarias.
- b. Relaciones de condición, oposición, consecuencia, alternativas y secuencias.
- c. Instrucciones.
- d. Acuerdo y desacuerdo.
- e. Narración hilada de acontecimientos.
- f. Descripciones de lugares, objetos y procesos.
- g. Ejemplos.
- h. Conclusiones.
- i. Definiciones.

BIBLIOGRAFIA

Ana María R. de Bergel: **Gist**.

Dictionary of Contemporary English (1998) London: Longman Group Ltd.

Language Activador (1996) London: Longman Group Ltd.

Textos extraídos de revistas y libros especializados, según los tema de cada carrera.

EVALUACION

Test de comprensión de textos, en el que los alumnos demostrarán su capacidad para:

- a) Reconocer las ideas principales de un texto
- b) Reconocer las ideas específicas o detalladas relevantes a la comprensión global.
- c) Comprender el vocabulario, incluyendo frase y palabras compuestas.
- d) Comprender el sentido que comunican las principales construcciones gramaticales que figuran en el programa.
- e) Formar palabras derivadas de otra palabras y distinguir sufijos y prefijos, como parte de la capacidad para usar el diccionario monolingüe.

Los estudiantes podrán usar diccionarios durante el examen.

EVALUACIÓN FINAL: REGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

La evaluación final con un examen final oral y/o escrito, que comprenda la totalidad de los contenidos programáticos.



ANA MARIA R DE BERGEL
Coordinadora



MARIANA ORTEGA
Secretaria Académica